

## طرح درس

|                                                             |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: 1 واحد عملی ۱ واحد نظری |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                  |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                  |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                  |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| جلسه : اول                                        |
| اهداف : آشنایی با شرح حال گرفتن و ارتباط با بیمار |
| شناختی:                                           |
| - اصول شرح حال گرفتن را توضیح دهد                 |
| - نحوه سوال پرسیدن برای گرفتن شرح حال را بداند    |
| - اجزاء شرح حال پزشکی را توضیح دهد                |
| نگرشی: اهمیت یادگیری شرح حال را درک کند           |
| مهارتی: شرح حال و مصاحبه را بتواند انجام دهد      |

## روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                        |
| • درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                               |
| • در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| نام دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی           | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | تعداد دانشجو: ۱۲۰ دقیقه           |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | ترم:                        | مدت کلاس:                         |

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| جلسه : دوم                                                     |
| اهداف : ادامه آشنایی شرح حال گرفتن و ارتباط با بیمار           |
| شناختی: نحوه ارتباط با بیمار را توضیح دهد                      |
| پرسشگری و نحوه نوشتن پاسخ های بیمار را در فرم شرح حال بیان کند |
| نگرشی: اهمیت ارتباط با بیمار و شرح حال گرفتن را بداند          |
| مهارتی: یک شرح حال کامل بر اساس سناریو استاد را طراحی کند      |

#### روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمون های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                  |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی            | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| جلسه : سوم                                                           |
| اهداف : آشنایی با معاینه فیزیکی پوست                                 |
| شناختی : مراحل معاینه پوست را شرح دهد                                |
| مراحل معاینه مو را شرح دهد                                           |
| مراحل معاینه ناخن را توضیح دهد                                       |
| نگرشی: اهمیت یادگیری معاینات را درک کند                              |
| مهارتی: بصورت عملی معاینات را بصورت ایفای نقش روی همکلاسی انجام دهند |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| روش تدریس                                                     |
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی               |
| مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمون های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                  |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                            |                             |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                      | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | تعداد دانشجو:                     |
| نام درس(واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | ترم:                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه               |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| جلسه : چهارم                                                         |
| اهداف : آشنایی با معاینات فیزیکی سر و گردن                           |
| شناختی: معاینه گردن و تیرویید را توضیح دهد                           |
| -معاینه غدد لنفاوی را بیان کند                                       |
| -معاینه دهان حلق و حنجره را توضیح دهد                                |
| نگرشی: اهمیت یادگیری معاینات را درک کند                              |
| مهارتی: بصورت عملی معاینات را بصورت ایفای نقش روی همکلاسی انجام دهند |

## روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                   |                             |                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                             | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی                           |
| نام دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی |
| ترم:                                              | تعداد دانشجو:               | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه                                         |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| جلسه : پنجم                                                          |
| اهداف : هدف آشنایی با معاینه چشم گوش حلق بینی و سینوس ها             |
| شناختی: مراحل معاینه گوش را توضیح دهد                                |
| -مراحل معاینه چشم را توضیح دهد                                       |
| -مراحل معاینه سینوس ها را توضیح دهد                                  |
| نگرشی: اهمیت یادگیری معاینات را درک کند                              |
| مهارتی: بصورت عملی معاینات را بصورت ایفای نقش روی همکلاسی انجام دهند |

## روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                              |                             |                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                        | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی                           |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی |
| ترم:                                         | تعداد دانشجو:               | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه                                         |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| جلسه : ششم                                                  |
| اهداف : آشنایی با معاینه ریه و سمع ریه و قلب                |
| شناختی:                                                     |
| مراحل معاینه ریه را توضیح دهد                               |
| سمع ریه را بتواند توضیح دهد                                 |
| سمع قلب را توضیح دهد                                        |
| نگرشی: درک کامل از سمع ریه و بیماری های مرتبط را داشته باشد |
| مهارتی: سمع ریه را در بیماری های ریوی مختلف انجام دهد       |

## روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمون های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                  |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                 | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : هفتم                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>اهداف : آشنایی با معاینه شکم</b></p> <p>شناختی: معاینه کبد کیسه صفرا طحال کلیه و آپاندیس را شرح دهد</p> <p>لمس شکم و تندرستی در دردهای آپاندیسیت را توضیح دهد</p> <p>نگرشی: درک کامل از معاینه شکم و حساسیت ها در معاینه شکم را بداند</p> <p>مهارتی: بتواند معاینات دستگاه گوارش و لمس را انجام دهد</p> |

## روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b></p> <p>درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ</p> <p>در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ارزیابی تکوینی:</b> مشارکت در کلاس، آزمون های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : هشتم                                                             |
| اهداف : آشنایی با اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی                         |
| شناختی: آماده سازی محیط و تجهیزات برای اندازه گیری علائم حیاتی را بداند |
| - نحوه گرفتن تب را بداند                                                |
| - میزان درجه حرارت در بیماری ها را بداند                                |
| نگرشی: اهمیت یادگیری معاینات را درک کند                                 |
| مهارتی: بصورت عملی معاینات را بصورت ایفای نقش روی همکلاسی انجام دهند    |

## روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                            |                             |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                      | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس(واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                       | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| جلسه : نهم                                                            |
| اهداف : اندازه گیری و ثبت علایم حیاتی                                 |
| شناختی: نحوه استفاده از دستگاه فشار خون را بداند                      |
| -میزان فشار خون سیستول و دیاستول را در هایپر تشن و هیپو تشن توضیح دهد |
| نگرشی: اهمیت یادگیری معاینات را درک کند                               |
| مهارتی: بصورت عملی معاینات را بصورت ایفای نقش روی همکلاسی انجام دهند  |

## روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : دهم                                                                                                                                                                                                                                   |
| اهداف : اندازه گیری فشار خون                                                                                                                                                                                                                 |
| شناختی: نحوه استفاده از دستگاه فشار خون را بداند<br>-میزان فشار خون سیستول و دیاستول را در هایپر تشن و هیپو تشن توضیح دهد<br>نگرشی: اهمیت یادگیری معاینات را درک کند<br>مهارتی: بصورت عملی معاینات را بصورت ایفای نقش روی همکلاسی انجام دهند |

## روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                            |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ<br>در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                            |                             |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                      | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس(واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                       | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| جلسه : یازدهم                                     |
| اهداف : هدف آشنایی با سیستم اعصاب مرکزی - محیطی   |
| شناختی: معاینات سیستم عصبی مرکزی را بدانند        |
| تشخیص سرگیجه وضعیتی و شوک را در معاینه توضیح دهند |
| علائم اختلالات تعادلی را توضیح دهد                |
| نگرشی-مهارتی (جلسه سوم)                           |

## روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : دوازدهم                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اهداف : آشنایی با آزمایشات CBC                                                                                                                                                                                                                                 |
| شناختی: -تفسیر CBC diff را کامل توضیح دهد.<br>-کم خونی فقر آهن را تشخیص دهد.<br>-کم خونی فقر آهن وتالاسمی مینور را توضیح دهد.<br>نگرشی : به درک اهمیت تفسیر آزمایش خون پی ببرد<br>کم خونی ها وتشخیص افتراقی و عفونت ها را بتواند از روی آزمایش خون تشخیص بدهد. |

### روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                            |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ<br>در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                            |                             |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                      | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی               | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس(واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                       | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| جلسه : سیزدهم                                                       |
| اهداف : هدف آشنایی با آزمایش قند خون                                |
| شناختی : - تفسیر FBS را بداند.                                      |
| - HBA1C را توضیح دهد                                                |
| - تفسیر تست قند خون ۲ ساعته را توضیح دهد                            |
| نگرشی : به اهمیت تفسیر آزمایش قندخون پی ببرد.                       |
| مهارتی: تشخیص های مهم وارجاع به موقع را در آزمایش قندخون مسلط باشد. |

### روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : چهاردهم                                                              |
| اهداف : هدف آشنایی با آزمایشات غربالگری سلامت کلیه                          |
| شناختی: -تفسیر آزمایش BUN cr<br>- تفسیر آزمایش U/A                          |
| نگرشی: -به اهمیت یادگیری تفسیر آزمایشات در غربالگری ها پی ببرد.             |
| مهارتی: - در مورد آزمایش تشخیص افتراقی بگذارد و نیاز به ارجاع را تشخیص دهد. |

### روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونهای کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                   |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی               | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : پانزدهم                                                                     |
| اهداف : هدف آشنایی با تست های غربالگری کبد                                         |
| شناختی                                                                             |
| - تفسیر آزمایش عملکرد کبد LFT را بداند                                             |
| - مواد شیمیایی اندازه گیری شده در تست عملکرد کبد (آلبومین ، بیلی روبین ) را بداند. |
| - تفسیر ALP , ALT , GGT را بداند                                                   |
| نگرشی : اهمیت آزمایشات غربالگری کبد را درک کند                                     |
| مهارتی: قادر باشد زمان غربالگری وارجاع را تشخیص دهد.                               |

## روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : شانزدهم                                                                                                                                    |
| اهداف : هدف آشنایی با تست غربالگری نوزاد                                                                                                          |
| شناختی: - غربالگری نئوناتال را بداند<br>- اهمیت غربالگری نوزادان را بیان کند<br>- مهم ترین بیماری های قابل شناسایی در غربالگری نوزاد را بیان کند. |
| نگرشی : اهمیت آزمایشات غربالگری را بداند                                                                                                          |
| مهارتی: قادر باشد زمان غربالگری ونحوه ارجاع را تشخیص دهد                                                                                          |

## روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونهای کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                   |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                            |                             |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                      | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طبیه رخشانی  |                                   |
| نام درس(واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                       | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : هفدهم                                                                                                                                                                                                                              |
| اهداف : هدف آشنایی با آزمایشات تشخیص بیماری های روماتولوژی                                                                                                                                                                                |
| شناختی : -آزمایشات مرتبط با بیماری روماتولوژی را بدانند<br>-تفسیر RF, CRP, ESR را بدانند .<br>-تست تشخیص بیماری لوپوس را بدانند.<br>نگرشی : اهمیت تست ها را درک و باور داشته باشد .<br>مهارتی: نوع تست وزمان ارجاع به پزشک را تشخیص بدهد. |

## روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                            |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ<br>در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                            |                             |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                      | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس(واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                       | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : هیجدهم                                                                                                                                                   |
| اهداف : هدف آشنایی با آزمایشات تشخیص بیماری قلبی                                                                                                                |
| شناختی :<br>- آزمایشات خون مربوط به بیماری قلبی را بیان کند.<br>- تست ورزش را توضیح دهد.<br>- در مورد ECG ، اکوکاردیوگرافی، سی تی اسکن قلب توضیحات را بیان کند. |
| نگرشی : اهمیت تست های قلبی را درک کند.                                                                                                                          |
| مهارتی: زمان انجام هر تست با آزمایش را بتواند برای بیماری قلبی بیان کند.                                                                                        |

## روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                            |                             |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                      | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی                | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس(واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                       | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : نوزدهم                                                                                               |
| اهداف : هدف آشنایی با آزمایشات پاراکلینیک                                                                   |
| شناختی: -تست EMG و نوارعصبی را بدانند.<br>-تست های MRI و ct-scan را بدانند.<br>-تست EEG نوار مغز را بدانند. |
| نگرشی: اهمیت آزمایشات را درک کند.                                                                           |
| مهارتی: اندیکاسیون انجام هر آزمایش را تشخیص دهد.                                                            |

## روش تدریس

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی               | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| جلسه : بیستم                                               |
| اهداف : هدف مهارت انجام فشار خون                           |
| مهارت: به صورت عملی تمرینات برای مهارت فشار خون انجام شود. |

## روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                                             |                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی |
| دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی               | نام مدرس: دکتر طبیه رخشانی  |                                   |
| نام درس (واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی | تعداد دانشجو:               |                                   |
| ترم:                                                        | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                                   |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| جلسه : بیست و یکم                               |
| اهداف : هدف انجام تست قند خون                   |
| مهارت: به صورت عملی تمرین تست قندخون انجام شود. |

### روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                 |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |

## طرح درس

|                                             |                             |                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم | نوع درس: ۲ واحد عملی ۱ واحد تخصصی                          |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | نام درس(واحد): آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی |
| ترم:                                        | تعداد دانشجو:               | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه                                        |

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| جلسه : بیست و دوم                                |
| اهداف : هدف یادگیری و انجام غربالگری سرطان پستان |
| مهارت: تست خودآزمایی پستان را انجام دهد.         |

## روش تدریس

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| حضوری: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی | مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                       |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ                                                |
| در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونهای کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان                   |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی |